

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тесты как измерительный инструмент используется в большинстве стран мира. Тестология как теория и практика тестирования существует более 120 лет. За это время накоплен достаточный опыт использования тестов.

Основная роль тестирования в преподавании иностранных языков заключается в обратной связи (в широком смысле) и в контроле (в узком смысле), и чем теснее взаимосвязаны тестирование и учебный процесс, тем эффективнее учебный процесс и качественнее тестирование. В связи с массовым внедрением и использованием тестов на всех этапах и ступенях обучения иностранных языков становится актуальным развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области языкового тестирования. Программа повышения квалификации полностью отвечает требованиям времени. Соответствие уровня знаний проверяется путем проведения письменного тестирования.

По результатам прохождения курса данной программы выдается сертификат.

Курс обучения составляет 16 часов.

Форма обучения очная.

### ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе реализации данной программы предполагается достижение следующих **целей**:

- обеспечить условия для получения учителями английского языка непрерывного постдипломного образования;
- способствовать формированию и совершенствованию профессиональной компетенции в области языкового тестирования учителей английского языка.

Основные **задачи** реализации программы обучения:

- познакомить учителей английского языка с основными видами тестов по английскому языку и их классификацией;
- повысить собственную квалификацию и расширить профессиональные перспективы;
- изучить мировой опыт в области тестологии;
- освоить на практике основные принципы проектирования программ по подготовке к сдаче международных и национальных экзаменов по английскому языку;
- активизировать основные методические умения учителей английского языка в ракурсе современных требований к современным тестам по английскому языку.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения:

- приобретение знаний в области теории педагогических измерений и языкового тестирования;
- совершенствование профессиональной методической компетенции конструирования тестов для обучения английскому языку;
- формирование профессиональной проектной компетенции в области разработки программ подготовки различных категорий учащихся к итоговому контролю/тестированию на различных ступенях обучения английскому языку;

- совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителей английского языка в процессе ознакомления с международными сертификационными системами тестирования уровня владения английским языком.

### Содержание

№	Наименование темы	Содержание	Объем в часах	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Формы контроля
1.	Основные понятия теории тестологии	Понятие теста, история тестирования, основные характеристики тестов, функции тестов, разработка и верификация тестов	2 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы	Собеседование
2.	Классификация тестов	Лингводидактические тесты, стандартизированные и нестандартизированные, традиционное тестирование, прагматическое тестирование, комплексное коммуникативное тестирование. Входное тестирование, диагностическое, текущее, промежуточное, итоговое.	4 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы.	Тестирование (множественный выбор)
3.	Новые технологии организации итогового контроля на различных ступенях обучения английскому языку	Спецификация итогового контроля по английскому языку в начальной школе, ОГЭ, ЕГЭ.	4 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы.	Собеседование
4	Международно-признанные тестовые системы в	Национальные тестовые системы английского языка Великобритании и США,	4 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы.	Собеседование и мини-проекты в группах

	области английского языка	технология разработки программ подготовки к международным экзаменам, этапы проектирования, понятие авторской программы, интеграция ООП и ДОП по английскому языку с целью наиболее полного удовлетворения профессиональных лингвистически потребностей обучающихся по английскому языку.			
5.	Утвержденные критерии оценивания тестовых работ	Типология критериев, виды ошибок, система начисления баллов.	2 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы.	Индивидуальная работа

## Учебный план 2018-2019

№	Наименование темы	Содержание	Объем в часах	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	ЗУН	Формы контроля	Срок реализации
1.	Основные понятия теории тестологии	Понятие теста, история тестирования, основные характеристики тестов, функции тестов, разработка и верификация тестов	2 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы	Владеть основными терминами, применяемыми в тестологии	Собеседование	Январь
2.	Классификация тестов	Лингводидактические тесты,	4 часа	Интерактивная доска,	Различать виды тестов и корректно их	Тестирование (множественный выбор)	Январь

		стандартизированные и нестандартные, традиционное тестирование, прагматическое тестирование, комплексное коммуникативное тестирование. Входное тестирование, диагностическое, текущее, промежуточное, итоговое		раздаточный материал, онлайн-ресурсы	использовать в учебном процессе в зависимости от поставленных учебных задач		
3.	Новые технологии организации итогового контроля на различных ступенях обучения английскому языку	Спецификация итогового контроля по английскому языку в начальной школе, ОГЭ, ЕГЭ	4 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы	Уметь работать с форматным экзаменом Знать ФГОС Знать вид тестовых заданий, применяемых в данных экзаменах и уметь корректно применять знания на практике	Собеседование	Январь
4	Международно-признанные тестовые системы в области английского языка	Национальные тестовые системы английского языка Великобритании и США, технология разработки программ подготовки к международным экзаменам, этапы проектирования, понятие авторской программы, интеграция ООП и ДОП по	4 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы	Уметь работать с международными форматными экзаменами Знать вид тестовых заданий, применяемых в данных экзаменах и уметь корректно применять знания на практике для собственной подготовки и подготовки учащихся к этим экзаменам.	Собеседование и мини-проекты в группах	Январь

		английскому языку с целью наиболее полного удовлетворения профессиональных лингвистически потребностей обучающихся по английскому языку					
5.	Утвержденные критерии оценивания тестовых работ	Типология критериев, виды ошибок, система начисления баллов, итоговая работа	2 часа	Интерактивная доска, раздаточный материал, онлайн-ресурсы	Знание и практическое применение утвержденной спецификации типологии ошибок и критериев выставления балла	Индивидуальная работа	Январь

**Итого: 16 часов**

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам»- ВГУ,2017
2. «Фестиваль преподавания, фестиваль НОПАЯз»: материалы 20-й Международной конференции НОПАЯз России, Воронеж,23-26 апреля 2014 г.(под ред. Ларисы Кузьминой, Марины Стерниной);Национальное объединение преподавателей английского языка; ВГУ. -Воронеж: Издательский дом ВГУ,2014.-253 с.
3. ФГОС
4. Онлайн-ресурсы