

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию составлена по учебнику «Обществознание. Пособие для поступающих в Вузы» под ред. С.В. Передерина В. – Воронеж.: Издательство Воронежского государственного университета, 2004. –544с.

Программа соответствует требованиям Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в 11-м классе.

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена»

В основу программы положены положения стандарта образования третьего поколения, действующий федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Данная программа создана с целью подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ на специализированных занятиях.

В настоящее время стало актуальной проблема подготовки обучающихся к форме аттестации в виде ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является весьма востребованным, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Программа предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзамену. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе уделяется большое внимание практическим занятиям, учащиеся знакомят с форматом экзамена, учат разумно распределять время между заданиями, психологически готовят к процедуре прохождения экзамена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ОБУЧЕНИЯ

Программа предназначена для обучающихся 11 классов и рассчитана на 160 часов. Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам курса обществознания, необходимым для успешной итоговой аттестации: «Общество как система», «Духовная сфера общества», «Человек в системе общественных отношений», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политическая сфера жизни общества», «Гражданин. Государство и право». Содержание курса ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно подробно рассматриваются в школьном курсе «Обществознание». Большое внимание уделяется тестированию по вопросам экономики и права, так как содержание этих разделов является наиболее трудным для учащихся, работе с дополнительной литературой по предмету и написанию эссе. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – дискуссия, комбинированные уроки, практические занятия. Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность и практические умения для выполнения тестовых заданий различных видов ЕГЭ.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственному итоговому экзамену». Такой выбор объясняется тем, что успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала, но и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном для теста направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая тренировка в выполнении типовых тестовых заданий различной степени сложности. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ. По результатам прохождения курса данной программы выдается свидетельство об окончании курсов.

Сетка часов - 3 астрономических часа в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель рабочей программы: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Основные задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию;
- воспитание гражданской позиции, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; активному участию в процессах инновационных преобразований и модернизации нашей страны;
- развитие личности в период ранней юности, а также формирование ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, основ экономических знаний, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых человеку и гражданину для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей;
- овладение основами ряда общественных наук, элементами научной методологии для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки;
- овладение умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, сопоставлять различные точки зрения, теоретические подходы, формулировать и обосновывать собственную позицию по спорной и актуальной проблеме;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: гражданской и общественной деятельности, сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Освоение курса «Обществознание» как учебного предмета предполагает достижение следующих результатов:

Личностные

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы ученик должен:

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
- алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью текущего письменного тестирования после каждого раздела курса, самостоятельной работы, написания эссе, устного опроса, полугодового теста и итогового теста.

Характер тестов доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Время на проведение тестов входит в учебное время проведения занятий по каждой теме. На проведение промежуточного тестирования отводится 3 часа, что включено в общее учебное время изучения курса.

Дополнительно проводится итоговый тест в форме и по материалам ЕГЭ, состоящих из типовых заданий.

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов в формате ЕГЭ:

- Задания 1–3,10,12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
- Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла;

выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;
неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

- Оценивание выполнения заданий к фрагментам текста (21–24) Каждый вариант КИМ включает фрагмент источника (носителя социальной информации) общим объемом авторского текста порядка 250-230 слов. Первые два вопроса-задания (21, 22) оцениваются от 0 до 2 баллов, два последующих (23, 24) – от 0 до 3 баллов. Таким образом, за полное правильное выполнение мини-теста с текстовым фрагментом экзаменуемый может получить 10 баллов.

- Оценивание выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (25) Выполнение задания 25 оценивается от 0 до 3 баллов.

- Оценивание выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (26) 26 - задание высокого уровня сложности. В условии задания содержится указание на социальный объект или процесс и требование проиллюстрировать, подтвердить или раскрыть какую-либо его сторону (или их взаимосвязь) с помощью примеров из социальной жизни. За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл

- Оценивание заданий на решение проблемных познавательных задач (27) Задание 27 представляет собой задание-задачу, содержащую условие в виде проблемной ситуации или высказывания и вопросы (предписания) к нему. Это задание высокого уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.

- Оценивание выполнения заданий, требующих составления плана (28)- 4 балла

- Оценивание выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини-сочинения (29)- 6 баллов

Шкала соответствия оценки баллам ЕГЭ следующая:

«3»- 42-54

«4»-55-66

«5»-67-

Оценивание текущего письменного тестирования по теме:

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90% - 100% от общего количества вопросов

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 80% от общего количества вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 70% правильных ответов

Оценивание устного ответа:

Оценка «5» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Оценка «4» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Оценка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное

время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. (6 часов)

Структура и содержание экзаменационной работы. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Правила оформления бланков для ответов. Критерии оценивания. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел I «Общество и человек»

Тема 1. Общество. (8 ч.)

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Задачи темы: Перечислять и характеризовать важнейшие институты общества, науки, изучающие общество, критерии истины; сравнивать общество и природу; объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития, причинные и функциональные связи в обществе; характеризовать проблему общественного прогресса, связь общества и культуры, многообразие форм человеческого знания

Основные понятия по теме «Общество»: общество, природа, единство мира, экология, экологическая проблема, экономическая сфера, материальное производство, духовная сфера, религиозное сознание, социальная сфера, социальный институт, общество как система, политическая сфера, традиционное общество, прогресс, регресс, эволюция, революция, общественные отношения, общественно-экономическая формация, цивилизация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальные общества, информационное общество, научно-техническая революция, исторический процесс, участники исторического процесса, глобальные проблемы человечества, преодоление отсталости, демографическая проблема, проблемы сырья, природных ресурсов, демографическая проблема.

Тема 2. Человек. (6 ч)

Человек – биосоциальное существо. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, его виды и функции. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

Задачи темы: Знать и характеризовать науки, изучающие человека; объяснять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке: приводить примеры и знать сущность многообразия форм человеческой деятельности; характеризовать самопознание, общение.

Основные понятия по теме «Человек»: человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социоантропогенез, бытие человека, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, воля, смысл жизни, нравственный выбор, совесть.

Сложные вопросы теории по темам Раздела I. (4 ч)

Решение тематических тестов по темам раздела. (8 ч)

- Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа.
- Решение тестовых заданий части 1 (задания с выбором ответа 1 – 20).
- Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу.
- Решение заданий части 2 (задания с кратким ответом 1 – 5; на установление соответствия; дифференциация социальных фактов и оценочных суждений, аргументов и выводов).

- Алгоритм выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Познание. (6 ч)

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Работа с текстом задания В6 (заполнение пропусков)

Задачи темы: Знать и характеризовать формы познания, механизм познания, давать характеристику относительной и абсолютной истине; показывать на примерах многообразие человеческого познания; выделить основные черты научного и социального познания.

Основные понятия по теме «Познания»: познание, знание, сознание, мышление, объект познания, предмет познания, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, память, мышление, интуиция, агностицизм, уровни научного познания: эмпирический и теоретический, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция, интуиция, истина, объективная истина, субъективная истина, критерии истины, опыт, практика, гипотеза, научное познание, социальное познание, факт, концепция, теория, методы научного исследования, социальное познание, социология, социальная философия, правоведение, экономика, география, антропология

Тема 4. Духовная сфера общества. (8 ч)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ

Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Мораль. Религия. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Задачи темы: Характеризовать многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы; описывать религию как феномен культуры, анализировать образование в современном мире; определять тенденции духовной жизни современной России.

Основные понятия по теме «Духовная сфера»: культура, материальная культура, духовная культура, культурный человек, внешняя культура, внутренняя культура, духовная культура, духовная жизнь общества, «диалог культур», мировоззрение, образование, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация образования, самообразование, наука, искусство, эстетическая культура, эстетика, вера, религия, религиозное сознание, религиозный культ, религиозные ценности, мораль, моральные ценности, нравственные идеалы, совесть, нормы морали, народная культура, массовая культура, элитарная культура.

Тема 5. Экономическая сфера общества. (12 ч)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная.

Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Задачи темы: Знать и перечислять фазы экономического цикла; основные измерители экономической деятельности; виды рынков; сравнивать экономические системы, различные виды рынков; характеризовать экономическое содержание собственности, денежно-кредитную политику, налоговую политику, экономику потребителя, рынок труда; приводить примеры правового регулирования рыночной экономики

Основные понятия по теме «Экономика»: экономика, экономические отношения, производство, распределение, потребление, макроэкономика, микроэкономика, государственное регулирование экономики, экономическая политика, факторы производства, собственность, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, правомочия собственника, экономическая система, традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, рынок, спрос, предложение, деньги, цена, либерализация цен, приватизация, ценные бумаги, банки, предпринимательство, экономически активное население, валовой национальный продукт, государственный бюджет, денежная масса, дефицит бюджета, профицит бюджета, инфляция, налоги, экономическая культура, экономический интерес, семейный бюджет.

Тема 6. Социальная сфера общества. (8 ч)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Экзаменационное эссе по обществознанию. Правила написания эссе. Формула ПОПС.

Задачи темы: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Основные понятия по теме «Социальная сфера»: социальная сфера, социальные отношения, социальная система, социальный статус, социальная роль, социальная группа, социальная общность, социальная структура, социальный институт, семья как малая группа и социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, люмпены, маргиналы, этнос, народ, племя, народность, нация, ментальность, национальное самосознание, межнациональные конфликты, шовинизм, толерантность, социализация, социальные нормы, девиантное поведение, социальный контроль

Тема 7. Политическая сфера общества. (10 ч)

Политическая система, её структура и функции.

Государство, его основные признаки и функции. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политические партии и движения. Многопартийность.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Работа с текстом. Задания С4-С7. Задание на умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Задачи темы: Перечислять признаки, формы и функции государства, основные черты правового государства и гражданского общества; описывать местное самоуправление, гражданское общество; сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства; объяснять роль государства в политической системе; характеризовать власть, ее происхождение и виды, политическую идеологию и политическую культуру.

Основные понятия по теме «Политическая сфера»: политика, политическая сфера общества, политическая система, политические институты, государство, партия, политическое движение, власть, политическая власть, государственный суверенитет, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, монархия, республика, демократия, прямая демократия, представительная демократия, тоталитаризм, авторитаризм, гражданин, гражданство, гражданственность, гражданское общество, политическое участие, политические права человека, выборы, референдум, избирательное право, мажоритарная избирательная система, пропорциональные выборы, кадровые и массовые партии, политическая идеология, политическая культура, правовое государство.

Тема 8. Правовая сфера общества. (20 ч)

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ, ее структура. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Задачи темы: Характеризовать место права в системе социальных норм; функции и признаки права; характеризовать виды юридической ответственности; знать и анализировать основы отраслей российского права; международные документы по правам человека; различать виды права.

Основные понятия по теме «Правовая сфера»: право, отрасль права, источники права, объективное право, субъективное право, нормы права, нормативные правовые акты, источники права, структура права, институты права, закон, подзаконный акт, политические права, экономические права, социальные права, культурные права, правоспособность, дееспособность, презумпция невиновности, социальное обеспечение, право на отдых, право на образование, право на труд, правонарушение, противоправность, вина, юридическая ответственность, правоохранительные органы, адвокатура, прокуратура, суд, милиция, налоговая полиция, федеральная служба безопасности, нотариат, Конституция, конституционный строй, президентская республика, парламентская республика, федеративное устройство, парламент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, законодательная инициатива, местное, коммунальное и производственное самоуправление, общественное мнение, трудовой договор, коллективный договор, гражданское право, административное право, уголовное право, трудовое право, право собственности, преступление, правонарушение, правовая культура, правовое государство.

Сложные вопросы теории по темам Раздела II. (10 часов)

Решение тематических тестов по темам Раздела II. (20 часов)

- Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа.
- Решение тестовых заданий части 1 (задания с выбором ответа 1 – 20).
- Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу.
- Решение заданий части 2, задания с кратким ответом
- Алгоритм выполнения заданий с развёрнутым ответом .

Реальные варианты ЕГЭ прошлых лет. (9 ч)

Итоговое тестирование в форме ЕГЭ. (9 ч)

Календарно-тематическое планирование
Учебный год 2018-2019

№	Наименование разделов, тем уроков	ЗУН	Формы контроля	Часы
1	Введение	Знать структуру и содержание КИМа	Письменное тестирование	6
2	Теоретические модели общества: формирование и эволюция	Перечислять и характеризовать важнейшие институты общества, науки, изучающие общество, критерии истины; сравнивать общество и природу; объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития, причинные и функциональные связи в обществе; характеризовать проблему общественного прогресса, связь общества и культуры, многообразие форм человеческого знания.	Письменное тестирование	2
3	Общество как система		Письменное тестирование	2
4	Сферы общественной жизни		Письменное тестирование	2
5	Природа и общество	Основные понятия по теме «Общество»: общество, природа, единство мира, экология, экологическая проблема, экономическая сфера, материальное производство, духовная сфера, религиозное сознание, социальная сфера, социальный институт, общество как система, политическая сфера, традиционное общество, прогресс, регресс, эволюция, революция, общественные отношения, общественно-экономическая формация, цивилизация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальные общества, информационное общество, научно-техническая революция, исторический процесс, участники исторического процесса, глобальные проблемы человечества, преодоление отсталости, демографическая проблема, проблемы сырья, природных ресурсов, демографическая проблема.	Письменное тестирование	2

6	Биосоциальная сущность человека	<p>Знать и характеризовать науки, изучающие человека; объяснять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке: приводить примеры и знать сущность многообразия форм человеческой деятельности; характеризовать самопознание, общение.</p> <p>Основные понятия по теме «Человек»: человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социантропогенез, бытие человека, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, воля, смысл жизни, нравственный выбор, совесть.</p>	Письменное тестирование	2
---	---------------------------------	--	-------------------------	---

7	Человек и общество	Знать и характеризовать науки, изучающие человека; объяснять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке: приводить примеры и знать сущность многообразия форм человеческой деятельности; характеризовать самопознание, общение. Основные понятия по теме «Человек»: человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социантропогенез, бытие человека, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, воля, смысл жизни, нравственный выбор, совесть.	Письменное тестирование	4
8	Обобщение по теме: «Человек и общество». Тест в форме ЕГЭ по теме: «Человек в обществе».	Контроль сформированности ЗУН	Письменное тестирование	12
9	Познание	Знать и характеризовать формы познания, механизм познания, давать характеристику относительной и абсолютной истине; показывать на примерах многообразие человеческого познания; выделить основные черты научного и социального познания. Основные понятия по теме «Познания»: познание, знание, сознание, мышление, объект познания, предмет познания, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, память, мышление, интуиция, агностицизм, уровни научного познания: эмпирический и теоретический, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция, интуиция, истина, объективная истина, субъективная истина,	Письменное тестирование	6

		критерии истины, опыт, практика, гипотеза, научное познание, социальное познание, факт, концепция, теория, методы научного исследования, социальное познание, социология, социальная философия, правоведение, экономика, география, антропология		
9	Духовная сфера общества	Характеризовать многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы; описывать религию как феномен культуры, анализировать образование в современном мире; определять тенденции духовной жизни современной России. Основные понятия по теме «Духовная сфера»: культура, материальная культура, духовная культура, культурный человек, внешняя культура, внутренняя культура, духовная культура, духовная жизнь общества, «диалог культур», мировоззрение, образование, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация образования, самообразование, наука, искусство, эстетическая культура, эстетика, вера, религия, религиозное сознание, религиозный культ, религиозные ценности, мораль, моральные ценности, нравственные идеалы, совесть, нормы морали, народная культура, массовая культура, элитарная культура.	Письменное тестирование	8
10	Экономическая сфера общества	Знать и перечислять фазы экономического цикла; основные измерители экономической деятельности; виды рынков; сравнивать экономические системы, различные виды рынков; характеризовать экономическое содержание собственности, денежно-кредитную политику, налоговую политику, экономику потребителя, рынок труда; приводить примеры правового регулирования	Письменное тестирование	12

		<p>рыночной экономики</p> <p>Основные понятия по теме «Экономика»: экономика, экономические отношения, производство, распределение, потребление, макроэкономика, микроэкономика, государственное регулирование экономики, экономическая политика, факторы производства, собственность, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, правомочия собственника, экономическая система, традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, рынок, спрос, предложение, деньги, цена, либерализация цен, приватизация, ценные бумаги, банки, предпринимательство, экономически активное население, валовой национальный продукт, государственный бюджет, денежная масса, дефицит бюджета, профицит бюджета, инфляция, налоги, экономическая культура, экономический интерес, семейный бюджет.</p>		
11	Социальная сфера общества	<p>Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России. Основные понятия по теме «Социальная сфера»: социальная сфера, социальные отношения, социальная система, социальный</p>	Письменное тестирование	8

		статус, социальная роль, социальная группа, социальная общность, социальная структура, социальный институт, семья как малая группа и социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, люмпены, маргиналы, этнос, народ, племя, народность, нация, ментальность, национальное самосознание, межнациональные конфликты, шовинизм, толерантность, социализация, социальные нормы, девиантное поведение, социальный контроль		
--	--	--	--	--

12	<p>Политическая сфера общества</p>	<p>Перечислять признаки, формы и функции государства, основные черты правового государства и гражданского общества; описывать местное самоуправление, гражданское общество; сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства; объяснять роль государства в политической системе; характеризовать власть, ее происхождение и виды, политическую идеологию и политическую культуру.</p> <p>Основные понятия по теме «Политическая сфера»: политика, политическая сфера общества, политическая система, политические институты, государство, партия, политическое движение, власть, политическая власть, государственный суверенитет, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, монархия, республика, демократия, прямая демократия, представительная демократия, тоталитаризм, авторитаризм, гражданин, гражданство, гражданственность, гражданское общество, политическое участие, политические права человека, выборы, референдум, избирательное право, мажоритарная избирательная система, пропорциональные выборы, кадровые и массовые партии, политическая идеология, политическая культура, правовое государство.</p>	<p>Письменное тестирование</p>	10
13	<p>Правовая сфера жизни общества</p>	<p>Характеризовать место права в системе социальных норм; функции и признаки права; характеризовать виды юридической ответственности; знать и анализировать основы отраслей российского права; международные документы по правам человека; различать виды права.</p> <p>Основные понятия по теме «Правовая сфера»: право, отрасль права, источники права, объективное право, субъективное право, нормы права, нормативные правовые акты, источники права, структура права, институты</p>	<p>Письменное тестирование</p>	20

		<p>права, закон, подзаконный акт, политические права, экономические права, социальные права, культурные права, правоспособность, дееспособность, презумпция невиновности, социальное обеспечение, право на отдых, право на образование, право на труд, правонарушение, противоправность, вина, юридическая ответственность, правоохранительные органы, адвокатура, прокуратура, суд, милиция, налоговая полиция, федеральная служба безопасности, нотариат, Конституция, конституционный строй, президентская республика, парламентская республика, федеративное устройство, парламент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, законодательная инициатива, местное, коммунальное и производственное самоуправление, общественное мнение, трудовой договор, коллективный договор, гражданское право, административное право, уголовное право, трудовое право, право собственности, преступление, правонарушение, правовая культура, правовое государство.</p>		
14	Обобщение раздела «Основные сферы общественной жизни»	Контроль сформированности ЗУН	Письменное тестирование	30
15	Итоговое тестирование	Контроль сформированности ЗУН	Письменное тестирование	18

Литература

Методические и учебные пособия

- Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 2012. Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. - СПб.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», И.А. Панова, Г.И. Ускова, История России. Методические рекомендации и контрольные задания.
- Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «МарТ»,
- Обществознание в таблицах и схемах: 10-11 класс. -М.: Астрель,2013
- Политика. Право. Граждановедение Школьный практикум 9-11 классы. - М.: Дрофа,2011.

Дополнительная литература

- 1) ЕГЭ-2014: Обществознание: самые новые реальные задания /авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
- 2) Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий /ФИПИ - М.: Интеллект-Центр, 2014.
- 3) Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: Учебно-методическое пособие. – М. Издательство «Экзамен», 2018.
- 4) А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская, ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ – М. Издательство «Экзамен», 2018.
- 5) ЕГЭ 2018. Федеральный банк экзаменационных материалов /Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова, Т.Е. Лискова. М.:Эксмо, 2018.
- 6) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2017: Обществознание /авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2017.
- 7) Аверьянова Г.И. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2017

Дидактические материалы

- МП.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2010
- В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006
- «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008
- ;
- Кравченко А. И. Хрестоматия по обществознанию. - М.: Русское слово, 2002.

Материалы для контроля

- А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен»,2008
- Тесты. Обществознание. 11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;
- Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское сло-2006;
- Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;
- Ф Сборники КИМов за 2011,2012,2013, 2014 годы
- А. Ф. Щеглов «Обществознание», Экономика / Схемы. Тесты –М.: Материк – Альфа,2006

литература для учеников

В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006

«Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008

Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ/ Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004;

Дополнительно! –

Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.

Основные Internet-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

